

QUY CHẾ

Về việc phối hợp giữa trường mầm non Hoàng Hanh với gia đình và xã hội
trong việc chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

Năm học 2024 – 2025

Thực hiện Thông tư Số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 Thông tư ban hành Điều lệ trường mầm non;

Thực hiện Kế hoạch số 150/KH- MNHH ngày 11/9/2024 của Trường mầm non Hoàng Hanh về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024- 2025.

Trường Mầm non Hoàng Hanh xây dựng quy chế phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trong nhà trường năm học 2024-2025 với nội dung như sau:

I. NHỮNG MỤC TIÊU CHUNG

1. Mục tiêu phát triển toàn diện của trẻ.

Quy chế này thống nhất về mục tiêu phát triển toàn diện về thể chất, trí tuệ, tình cảm, xã hội và đạo đức của trẻ.

Quy chế được áp dụng đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh của trường Mầm non Hoàng Hanh và các ban ngành đoàn thể trong xã hội.

2. Mục tiêu xây dựng môi trường giáo dục an toàn và thân thiện

Bảo đảm an toàn cả về thể chất và tinh thần cho trẻ trong trường học là nhiệm vụ thường xuyên của nhà trường, là trách nhiệm của các ngành, các cấp, các tổ chức và cá nhân có liên quan, trong đó trách nhiệm nhà trường, phụ huynh là lòng cốt.

Nội dung hoạt động phối hợp gồm: xây dựng môi trường học tập vui chơi an toàn để trẻ được phát triển toàn diện

Phòng, chống tai nạn thương tích, VSATTP, PCCN, PC dịch bệnh...có liên quan đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội được thống nhất từ lãnh đạo tới cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường, PHHS và các cấp các ngành có liên quan.

II. QUY ĐỊNH TRÁCH NHIỆM VÀ VAI TRÒ CỦA CÁC BÊN

1. Vai trò của trường Mầm non Hoàng Hanh.

Đảm bảo chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ theo quy chế chuyên môn, quy định của ngành của trường.



Cung cấp thông tin thường xuyên về tình hình học tập và phát triển của trẻ cho gia đình được biết để phối hợp.

Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, giao lưu, tương tác với gia đình và cộng đồng

2. Vai trò của gia đình.

Phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong việc giáo dục, rèn luyện thói quen tốt cho trẻ

Tham gia vào các hoạt động do nhà trường tổ chức để hiểu rõ hơn về phương pháp giáo dục

Cung cấp thông tin cần thiết về trẻ, đảm bảo việc phối hợp chăm sóc giữa gia đình và nhà trường.

3. Vai trò của xã hội và cộng đồng.

Tạo điều kiện, hỗ trợ tài chính hoặc tinh thần để thúc đẩy giáo dục mầm non phát triển.

Tham gia vào việc giám sát, đóng góp ý kiến để nâng cao chất lượng giáo dục

Xây dựng môi trường xã hội an toàn, thân thiện cho trẻ.

III. CÁC HÌNH THỨC PHỐI HỢP

1. Phối hợp trong các cuộc họp phụ huynh.

Nhà trường tổ chức cuộc họp phụ huynh định kỳ để thảo luận về tình hình học tập và phát triển của trẻ, đồng thời giải đáp các thắc mắc và đề xuất của PHHS.

2. Sử dụng các kênh truyền thông.

Ứng dụng CNTT như Zalo nhóm, lớp, Facsbook, Fanpage để cập nhật thông tin giữa nhà trường gia đình và xã hội.

3. Tổ chức các hoạt động cộng đồng.

Khuyến khích sự tham gia của gia đình và xã hội trong các hoạt động, sự kiện lễ hội, các buổi giao lưu, nhằm tăng cường sự gắn kết.

IV. GIẢI QUYẾT XUNG ĐỘT VÀ TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Quy định cơ chế giải quyết chanh chấp.

Nếu có sự không đồng nhất về phương pháp giáo dục hay các vấn đề liên quan đến trẻ, phụ huynh có thể qua trao đổi trực tiếp, hoặc nhờ đến sự hỗ trợ của các chuyên gia.

2. Phối hợp trong xử lý các tình huống khẩn cấp

Khi có các tình huống như dịch bệnh, thiên tai, hỏa hoạn...thì gia đình, nhà trường cần nhanh chóng phối hợp chặt chẽ hiệu quả để đảm bảo an toàn cho trẻ như: Thông tin liên lạc khẩn cấp cho công an, y tế địa phương, thông báo cho PHHS, nhà trường để kịp thời hỗ trợ giải quyết, tổ chức tập huấn cho CBGVNV

và học sinh về kỹ năng xử lý khi có tình huống khẩn cấp như kỹ năng thoát hiểm, sơ cứu ban đầu, kỹ năng bảo vệ bản thân...

IV. ĐÁNH GIÁ VÀ ĐIỀU CHỈNH QUY CHẾ

1. Đánh giá định kỳ

Nhà trường đánh giá quá trình phát triển của trẻ dựa trên các mục tiêu yêu cầu đề ra và đánh giá sự hài lòng của PHHS trong công tác CSND, GD trẻ.

2. Điều chỉnh và cải thiện

Dựa trên kết quả đánh giá, quy chế cần được điều chỉnh phù hợp để đảm bảo tính hiệu quả và đáp ứng yêu cầu thực hiện

Trên đây là Quy chế phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong công tác CSND, GD trẻ năm học 2024-2025. Quy chế này có hiệu lực kể từ ngày ký và được công khai, phổ biến trong toàn trường./.

Nơi nhận:

- UBND phường DN;
- PHHS nhà trường;
- Trường MN Hoàng Hanh;
- Lưu VT.

NHÀ TRƯỜNG



HIỆU TRƯỞNG
Lê Chi Hoà

TM. BAN ĐẠI DIỆN CMHS

Dương
Phan Thị Thủy Dương

