

Số: /KH-PGDĐT

Hà Đông, ngày tháng năm 2024

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2024 - 2025

Căn cứ Quyết định số 4354/QĐ-UBND ngày 20/8/2024 của UBND thành phố Hà Nội ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với GDMN, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Căn cứ Kế hoạch số 56/KH-UBND ngày 29/01/2021 về Phát triển giáo dục mầm non quận Hà Đông giai đoạn 2021-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 994/KH-UBND ngày 29/9/2021 về thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 - 2025 cấp học mầm non quận Hà Đông;

Căn cứ Hướng dẫn số 3015/SGDĐT-GDMN ngày 30/8/2024 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non (GDMN) năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Hướng dẫn số 3019/SGDĐT-GDMN ngày 30/8/2024 của Sở GDĐT Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn cấp học mầm non năm học 2024 - 2025,

Phòng Giáo dục và Đào tạo Hà Đông xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 cấp học Mầm non quận Hà Đông như sau:

#### I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

##### 1. Những kết quả đạt được trong năm học 2023 – 2024:

- Tỷ lệ huy động trẻ ra lớp vượt so với chỉ tiêu của Thành phố:
  - + Nhà trẻ: đạt 85%.
  - + Mẫu giáo: 100 %.
- Công tác xây dựng trường chuẩn Quốc gia: cấp học MN hoàn thành chỉ tiêu công nhận mới 3 trường MN (MN Kim Đồng, MN La Khê, MN Sen Hồng) và công nhận lại 06 trường MN (MN 3/2; MN Hương Sen; MN Ánh Dương; MN Đồng Mai; Phú Lương II, Lê Trọng Tấn). Trong đó 01 trường nâng chuẩn mức 1 lên mức 2. Tỷ lệ trường đạt chuẩn quốc gia các trường công lập toàn quận là 78%.
- Cấp MN có 01 tập thể được UBND Thành phố Hà Nội tặng Cờ thi đua xuất sắc; 07 tập thể đạt Danh hiệu Tập thể Lao động xuất sắc; 02 tập thể được UBND Thành phố tặng Bằng khen; 01 đồng chí Hiệu trưởng là một trong 11 nhà giáo được vào vòng trung khảo xét chọn và trao thưởng giải thưởng Nhà Giáo Hà Nội tâm huyết sáng tạo lần thứ 7 năm 2023
- Phòng GDĐT quận Hà Đông được Sở GDĐT Hà Nội công nhận 13/13 chỉ tiêu công tác thi đua đạt xuất sắc, trong đó có tiêu chí GDMN.

##### 2. Đặc điểm tình hình GDMN quận Hà Đông năm học 2024 – 2025:

###### 2.1. Số lượng, quy mô:

- Tổng số trường MN toàn quận: 77 trường, trong đó: công lập: 46 trường, tư thục 31 trường gồm 01 trường MN quân đội.

- Tổng số lớp mầm non độc lập tư thục trên địa bàn quận Hà Đông: 280 cơ sở với trên 13.000 trẻ mầm non.

- Tổng số cán bộ, GV, nhân viên toàn quận: tổng số cán bộ, GV, nhân viên: 5.486 người, trong đó: Cán bộ quản lý: 194 người ; GV: 3.960 người, nhân viên 1.332 người. CBQL đạt chuẩn đào tạo 100%, trên chuẩn 100 %, trong đó **có trên 40 CBQL có bằng thạc sỹ về Quản lý giáo dục. 95,5 % GV trong các trường MN công lập có trình độ đào tạo từ Cao đẳng SPMN trở lên, trong đó tỷ lệ trên chuẩn là 85%; tỷ lệ Đảng viên tại các trường công lập đạt 53%.**

## 2.2. Thuận lợi, khó khăn:

### a. Thuận lợi:

- Cấp học mầm non Hà Đông luôn được đón nhận sự quan tâm chỉ đạo sát sao sự ghi nhận của Sở GDĐT Hà Nội, của phòng GDMN Sở GDĐT, của Quận ủy, HĐND, UBND Quận. Chính quyền và các ban ngành đoàn thể quận luôn đồng hành và ghi nhận những nỗ lực, cố gắng của ngành GDĐT Hà Đông, các cơ sở GDMN Hà Đông, ưu tiên dành các ngân sách cho GDMN trong điều kiện khó khăn, hạn hẹp về tài chính của quận.

- Công tác đào tạo bồi dưỡng chuyên môn của cấp học luôn đổi mới, sáng tạo về nội dung và mở rộng về quy mô, về đối tượng bằng nguồn ngân sách và kinh phí từ Đề án 03/QU của Quận ủy Hà Đông về Nâng cao chất lượng GDĐT và hướng nghiệp quận giai đoạn 2021- 2025.

- Cảnh quan môi trường, cơ sở vật chất các nhà trường, các nhóm trẻ cơ bản đáp ứng các điều kiện về an toàn, về học tập, vui chơi, chăm sóc sức khỏe cho trẻ mầm non. Nhiều trường MN ngày càng chuyên nghiệp hóa về quy hoạch, đầu tư các không gian trải nghiệm, các hoạt động vui chơi cho trẻ và khai thác các phòng chức năng hiệu quả hơn.

- Cán bộ quản lý (CBQL) các nhà trường đã chủ động học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; chủ động tiếp cận, tìm hiểu các văn bản chỉ đạo của ngành, không ngừng học hỏi trong công tác quản lý điều hành nhà trường, ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo, đẩy mạnh chuyển đổi số đáp ứng yêu cầu đổi mới và tự chủ trong công tác quản lý.

- Đội ngũ giáo viên các nhà trường, các nhóm trẻ mầm non độc lập được bồi dưỡng thường xuyên về đạo đức nhà giáo, chuyên môn, nghiệp vụ cơ bản đã đảm bảo an toàn cho trẻ và thực hiện các hoạt động theo quy chế chuyên môn, chủ động, sẵn sàng chung tay cùng nhà trường phát triển và sẽ chia trách nhiệm với quản lý, với đồng nghiệp xây dựng tập thể đoàn kết, vững mạnh về chuyên môn.

### b. Khó khăn:

- Nhiều trường mầm non, lớp mầm non độc lập gặp khó khăn trong công tác tuyển sinh, huy động trẻ ra lớp.

- Nguồn ngân sách của quận hạn hẹp dẫn đến chi ngân sách cho cải tạo, chống xuống cấp xây dựng chuẩn quốc gia chậm và không thể đáp ứng hết các

hạng mục sửa chữa, mua sắm theo hướng đồng bộ, hiện đại. Một số trường diện tích nhỏ, hẹp hoặc xây dựng lâu năm bị xuống cấp không đảm bảo tiêu chuẩn về cơ sở vật chất trường học và kiểm định chất lượng giáo dục (MN Nguyễn Trãi, MN Yết Kiêu, MN Văn Quán, MN Hoa Hồng).

- Đội ngũ CB, GV, NV chưa có thói quen cập nhật và nắm bắt các quy định về pháp luật cũng như các văn bản Luật mới như: Luật an ninh mạng, Luật Thi đua khen thưởng 2022, Luật căn cước 2023, Luật đấu thầu 2023, Luật giao dịch điện tử 2023...

- Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ chưa đồng đều giữa các phường trong Quận và giữa mô hình công lập và ngoài công lập. Năng lực phát triển chương trình giáo dục, xây dựng chương trình giáo dục nhà trường và triển khai chương trình còn hạn chế ở nhiều trường mầm non.

- Toàn quận chưa có các mô hình giáo dục mầm non mũi nhọn, chưa có mô hình điểm của thành phố.

- Một số trường MN tư tục quy mô nhỏ dưới 100 trẻ (MN Thần Đồng, MN Thái Học, MN Những Em Bé Má Hồng Hà Đông, Hoa Anh Đào Hà Đông, Froebel, Việt Mỹ, Thế Giới Harro An Hưng) ảnh hưởng đến chất lượng hoạt động và khó khăn trong việc duy trì, vận hành nhà trường.

## **II. CÁC CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU:** Phụ lục 01

### **III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP:**

#### **1. NHIỆM VỤ CHUNG:**

1.1. Năm học 2024 - 2025, toàn cấp học mầm non tổ chức đánh giá và tổng kết kết quả thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu của các Đề án, Kế hoạch, chương trình của của Quận ủy, UBND quận và của ngành, cụ thể: Kế hoạch số 56/KH-UBND ngày 29/01/2021 về Phát triển giáo dục mầm non quận Hà Đông giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch triển khai Đề án 03 của Quận ủy Hà Đông về phát triển GDĐT và hướng nghiệp dạy nghề trên địa bàn quận Hà Đông giai đoạn 2020-2025; Kế hoạch 149/KH-UBND về xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025.

1.2. Tổng kết đánh giá việc thực hiện Kế hoạch số 994/KH-PGDĐT ngày 29/9/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” gắn với Chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn – thân thiện - hạnh phúc” và phong trào thi đua, các cuộc vận động của Ngành "Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm"<sup>1</sup>, thực hiện tốt Bộ tiêu chí trường học hạnh phúc<sup>2</sup>, Bộ tài liệu giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi; Tổ chức Hội thi “Nhân viên nuôi dưỡng giỏi” cấp quận, tham gia dự thi và phối hợp tổ chức hội thi cấp Thành phố tại trường MN Lê Trọng Tấn. Tổ chức liên hoan “Bé khỏe - Bé ngoan” cho trẻ em mẫu giáo 5- 6 tuổi cấp quận và

<sup>1</sup> Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 12/12/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện chuyên đề " Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm".

<sup>2</sup> Quyết định số 1468/OĐ-SGDĐT Ngày 11/6/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc cho các trường mầm non, phổ thông trên địa bàn thành phố Hà Nội.

tham gia cấp Thành phố. (Phòng GDĐT sẽ có văn bản hướng dẫn sau khi có văn bản của Sở GDĐT).

1.3. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về GDMN. Tăng cường các giải pháp bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ em, đẩy mạnh chia sẻ, hỗ trợ chuyên môn giữa các đơn vị, nâng cao chất lượng GDMN tại các trường và các cơ sở giáo dục mầm non độc lập trên địa bàn quận. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong các hoạt động của cơ sở GDMN, khuyến khích tiếp cận, ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong quản lý và dạy học tại các cơ sở GDMN trên địa bàn quận.

1.4. Phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp; hoàn thành chỉ tiêu trường mầm non đạt trường chuẩn quốc gia và tiếp tục duy trì chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị tốt tâm thế cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào lớp 1; rà soát, chuẩn bị các điều kiện tiến tới phổ cập giáo dục cho trẻ em mẫu giáo.

1.5. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non thời kỳ công nghệ số, đáp ứng yêu cầu đổi mới GDMN. Chú trọng phát triển Chương trình giáo dục nhà trường, lồng ghép giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ em mẫu giáo 5- 6 tuổi.

1.6. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế; tăng cường công tác truyền thông về GDMN.

## **2. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

### **2.1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục**

2.1.1. Tiếp tục chỉ đạo việc cập nhật, phổ biến, triển khai và thực hiện tốt các văn bản quy phạm pháp luật, các văn bản liên quan đến GDMN, như:

- Cập nhật các văn bản Luật: Luật an ninh mạng, Luật Thi đua khen thưởng 2022, Luật căn cước 2023, Luật đấu thầu 2023, Luật giao dịch điện tử 2023...

- Nghị định 24/2021/NĐ-CP ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong các cơ sở giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông công lập.

- Thông tư số 19/2023/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT ngày 30 tháng 10 năm 2023 hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số người làm việc trong cơ sở giáo dục mầm non công lập.

- Thông tư số 29/2023/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT ngày 29 tháng 12 năm 2023 quy định chi tiết một số điều của Luật thi đua khen thưởng đối với ngành giáo dục

- Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT ngày 3 tháng 6 năm 2024 quy định công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Nghị quyết số 02/2024/NQ-HĐND ngày 29/3/2024 của HĐND Thành phố quy định mức thu học phí đối với cơ sở GDMN, giáo dục phổ thông công lập trên địa bàn Thành phố Hà Nội từ năm học 2023-2024

- Nghị quyết số 03/2024/NQ-HĐND ngày 29/3/2024 của HĐND Thành phố quy định danh mục các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu chi đối

với các dịch vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục, đào tạo tại cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập (không bao gồm các cơ sở giáo dục công lập chất lượng cao) của thành phố Hà Nội

- Quyết định 33/2024/QĐ-UBND ngày 23/5/2024 của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội về việc ban hành Quy chế xét tặng danh hiệu Người tốt, việc tốt trên địa bàn Thành phố.

- Quyết định 35/2024/QĐ-UBND ngày 28/5/2024 của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội về việc Về việc ban hành Quy chế xét tặng danh hiệu “Công dân Thủ đô ưu tú”.

- Quyết định số 36/2024/QĐ-UBND của UBND thành phố Hà Nội ngày 30/5/2024 về việc ban hành quy chế phát hiện, bồi dưỡng, tuyên truyền nhân rộng điển hình tiên tiến; Cuộc thi viết về điển hình tiên tiến, người tốt việc tốt; Biên tập xuất bản sách “Những bông hoa đẹp” Thành phố Hà Nội

- Quyết định số 1468/QĐ-SGDĐT của Sở GDĐT Hà Nội ngày 11/6/2024 về việc ban hành bộ tiêu chí trường học hạnh phúc cho các trường mầm non, phổ thông trên địa bàn thành phố Hà Nội.

2.1.2. Tăng cường công tác giáo dục tư tưởng chính trị và triển khai thiết thực, hiệu quả các phong trào thi đua, nhân rộng các mô hình trường điểm.

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức nhà giáo đối với cán bộ quản lý, giáo viên nhân viên và người lao động để tạo sự đoàn kết, thống nhất nội bộ, không có tình trạng kiến nghị, đơn thư vượt cấp.

- Tăng cường giáo dục pháp luật, xây dựng hình ảnh đội ngũ nhà giáo mầm non Hà Đông hiểu biết, gương mẫu, chuẩn mực trong hành vi, cử chỉ, lời nói trên không gian mạng, trong môi trường nhà trường và xã hội.

- Phát động các đợt thi đua chào mừng các sự kiện, các ngày lễ lớn trong năm; tích cực hưởng ứng các phong trào thi đua của ngành, của Liên Đoàn Lao động các cấp qua đó phát hiện, bồi dưỡng, tuyên truyền nhân rộng điển hình tiên tiến; gương người tốt việc tốt, “những bông hoa đẹp” của quận, của thành phố.

- Tiếp tục triển khai các mô hình trường điểm của quận theo Kế hoạch số 994/KH-PGDĐT ngày 29/9/2021 về việc thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” gắn với bộ tiêu chí trường học hạnh phúc theo *Quyết định số 1468/QĐ-SGDĐT của Sở GDĐT Hà Nội*.

2.1.3. Tiếp tục thực hiện hiệu quả đổi mới công tác quản lý theo hướng phân cấp, tự chủ gắn trách nhiệm giải trình:

- Các cơ sở GDMN nghiên cứu, thực hiện tốt Nghị định 24/2021/NĐ-CP ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong các cơ sở giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông công lập; triển khai thực hiện có hiệu quả các kế hoạch về công tác phòng chống tham nhũng, tiêu cực của UBND quận, phòng GDĐT (Kế hoạch số 61/KH-UBND ngày 30/01/2024 của UBND quận Hà Đông về công tác phòng, chống tham nhũng năm 2024; Kế hoạch số 11/KH-PGDĐT ngày 05/02/2024 của Phòng GDĐT Hà Đông về Công tác phòng, chống tham nhũng, tiêu cực năm 2024)

- Các nhà trường rà soát Quy chế chi tiêu nội bộ, Quy chế tổ chức, hoạt động của đơn vị, thông qua trong Hội nghị cán bộ, viên chức. Thực hiện nghiêm túc lịch tiếp công dân, kịp thời tiếp thu những phản ánh, thắc mắc của phụ huynh, tránh gây bức xúc trong dư luận xã hội, báo cáo kịp thời những thông tin, sự vụ liên quan đến phòng GDĐT.

- Nâng cao trách nhiệm và quyền hạn của Hội đồng trường, người đứng đầu, giáo viên, nhân viên, người lao động gắn với trách nhiệm giải trình trước xã hội, cơ quan quản lý và cha mẹ trẻ trong quản lý các hoạt động giáo dục trong cơ sở GDMN và thực hiện công khai theo đúng Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT.

- Giao quyền tự chủ cho mỗi cơ sở GDMN quyết định các hình thức, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục để đáp ứng mục tiêu, Chương trình giáo dục nhà trường, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

- Đổi mới cách xây dựng mô hình điểm trong việc ứng dụng các phương pháp tiên tiến: để phát huy tối đa điểm mạnh cũng như tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm của từng trường, mỗi nhà trường sẽ đăng ký việc ứng dụng phương pháp tiên tiến dựa trên điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên của nhà trường. Trên cơ sở việc đăng ký của mỗi đơn vị, phòng GDĐT sẽ phân công giao nhiệm vụ điểm và theo dõi đánh giá việc triển khai của nhà trường.

- Chỉ đạo, theo dõi các cơ sở GDMN trong việc thực hiện công tác thu chi theo hướng dẫn của UBND quận Hà Đông về tăng cường quản lý thu chi trong các trường học năm học 2024 - 2025; việc thực hiện các chế độ hỗ trợ, miễn, giảm học phí, hỗ trợ ăn trưa cho học sinh đối tượng chính sách, nghèo, cận nghèo, chính sách hỗ trợ kinh phí cho người lao động, trẻ em con công nhân và nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực địa bàn khu công nghiệp (nếu có) theo đúng quy định.

2.1.4. Nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát các cơ sở GDMN:

- Phòng GDĐT xây dựng kế hoạch kiểm tra việc thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật đối với GDMN, việc thực hiện các chính sách phát triển GDMN, các chỉ tiêu kế hoạch phát triển GDMN của quận giai đoạn 2021-2025 và nhiệm vụ năm học 2024 – 2025.

- Phát huy tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm, tự kiểm tra giám sát tại đơn vị, đồng thời phân công các đơn vị kiểm tra chéo để cơ sở có cơ hội phát hiện, so sánh, đối chiếu, rút kinh nghiệm và chia sẻ học tập lẫn nhau.

- Phòng GDĐT sẽ xây dựng bộ tiêu chí chấm điểm thi đua tháng cho các đơn vị nhà trường căn cứ trên việc đảm bảo an toàn cho cô và trẻ, đảm bảo đoàn kết nội bộ và việc thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn của các nhà trường.

- Duy trì việc công khai “Danh sách các lớp mầm non độc lập đã được cấp phép trên địa bàn quận định kỳ tại website UBND quận, phòng GDĐT và các phường. Tiếp tục phân công các trường mầm non công lập hỗ trợ các cơ sở GDMN ngoài công lập trên địa bàn phường, hàng tháng các đơn vị báo cáo

những hoạt động đã hỗ trợ, hướng dẫn cơ sở hoặc mời phòng GDĐT tham dự để phòng GDĐT căn cứ chấm điểm thi đua tháng cho các đơn vị.

- Phối hợp các phòng ban chuyên môn, UBND 17 phường trong công tác kiểm tra giám sát việc thực hiện quy định về tổ chức và hoạt động của các cơ sở GDMN trên địa bàn quận, đặc biệt công tác đảm bảo an toàn cho trẻ, công tác chăm sóc nuôi dưỡng đối với cơ sở GDMN ngoài công lập, kiên quyết đình chỉ các cơ sở GDMN ngoài công lập không đảm bảo các điều kiện theo quy định, xử lý nghiêm cá nhân, tổ chức vi phạm<sup>3</sup>.

- Tăng cường sự tham gia của gia đình và xã hội trong việc giám sát các hoạt động của các cơ sở giáo dục; tăng cường công tác đối thoại giữa nhà trường với cha mẹ và các tổ chức, cá nhân liên quan về các vấn đề xã hội đang quan tâm.

**2.1.5. Đẩy mạnh chuyển đổi số và ứng dụng CNTT trong công tác quản lý điều hành**

- Sử dụng và lưu trữ hệ thống hồ sơ số sách, văn bản đúng quy định, khoa học, tinh gọn, hiệu quả đáp ứng việc thực hiện nhiệm vụ trong cơ sở GDMN. Khuyến khích các đơn vị chuyển đổi hồ sơ giấy sang hồ sơ điện tử trên cơ sở đăng ký thực hiện hồ sơ điện tử với phòng GDĐT.

- Tăng cường lựa chọn, sử dụng các phần mềm hỗ trợ công tác quản lý của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định để nâng cao chất lượng quản lý điều hành hoạt động của nhà trường. Khuyến khích tiếp cận và ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong các hoạt động của nhà trường.

- Tiếp tục xây dựng và hoàn thiện kho học liệu điện tử của các đơn vị nhà trường và tổ chức chia sẻ rộng rãi trong các cơ sở GD trên địa bàn quận.

**2.2. Phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp; xây dựng trường chuẩn quốc gia và phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, tiến tới phổ cập giáo dục cho trẻ em mẫu giáo**

**2.2.1.** Tham mưu UBND quận đầu tư đồng bộ, đảm bảo tiến độ chất lượng công nhận mới, công nhận lại trường chuẩn quốc gia mức 1, mức 2

- Tham mưu UBND quận chỉ đạo các phòng ban liên quan để đảm bảo tiến độ công nhận mới, công nhận lại trường chuẩn quốc gia đạt tỷ lệ 80% trường công lập đạt chuẩn quốc gia năm 2025.

- Các đơn vị xây dựng chuẩn Quốc gia trong năm học:

+ Công nhận mới: MN Ngô Thị Nhậm (mức 2), Mỗ Lao, La Dương (năm 2024).

+ Công nhận lại: MN Yên Nghĩa, Đồng Dương, Phú Lãm, Phú La, Vạn Phúc, Hà Trì, Dương Nội, Mậu Lương, Yên Hòa (năm 2024); Hoa Mai, Kiến Hưng, Búp Sen Hồng (2025).

- Các trường MN thường xuyên rà soát tiêu chuẩn của Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ban hành Quyết định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường MN, TH, THCS, THPT và THPT nhiều cấp học để kịp thời tham mưu, xây dựng kế hoạch

<sup>3</sup> Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế tổ chức và hoạt động nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập loại hình dân lập và tư thục.

đôi với công tác kiểm định chất lượng đúng thời hạn, đảm bảo tiến độ công nhận lại đối với các trường đã đạt chuẩn quốc gia và đề nghị công nhận mới.

- Phát huy hiệu quả hoạt động của tổ công tác tư vấn, kiểm tra, hướng dẫn các cơ sở GDMN trong công tác kiểm định chất lượng, xây dựng trường chuẩn quốc gia như: viết báo cáo, sắp xếp, chuẩn bị minh chứng, xây dựng môi trường, các điều kiện cơ sở vật chất và công tác đón đoàn...

2.2.2. Tiếp tục tham mưu UBND quận đầu tư xây dựng giai đoạn 2021 – 2025 theo lộ trình Quy hoạch mạng lưới trường lớp đến năm 2030; Kế hoạch phát triển GDMN quận Hà Đông giai đoạn 2021-2025 trong công tác xây dựng mới và cải tạo các trường MN theo hướng trường mầm non xanh, giảm bê tông hóa, thiết kế đảm bảo tối đa công năng sử dụng đối với trường có diện tích hạn chế (như nâng tầng, tăng mật độ xây dựng và tầng hầm, bố trí trẻ học các tầng theo quy định, tầng cao làm phòng hiệu bộ, phòng chức năng, tạo khu vui chơi, vận động an toàn và vườn rau cho trẻ trải nghiệm). Trang bị đồng bộ cơ sở vật chất, thiết bị theo hướng hiện đại (bếp từ công nghiệp; màn hình led, bảng tương tác...), tăng số phòng chức năng (phòng thư viện, phòng ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến...) đáp ứng đổi mới hoạt động giáo dục.

2.2.3. Khuyến khích các cơ sở GDMN xây dựng môi trường giáo dục sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện, đảm bảo 50% diện tích sân vườn là sân cỏ, trồng cây xanh bóng mát, cây cảnh, cây ăn quả, vườn rau, khu vui chơi thể chất; tăng cường mua sắm đồ dùng, đồ chơi thiết bị hiện đại, ứng dụng phương pháp tiên tiến phù hợp với nhà trường và chương trình giáo dục nhà trường; tăng cường khai thác hiệu quả các phòng chức năng, trang thiết bị được trang cấp; xã hội hóa để đầu tư khu vui chơi, trải nghiệm cho các trường MN.

2.2.4. Tạo điều kiện thuận lợi cho các nhà đầu tư thành lập các trường MN tư thục trên địa bàn quận, đồng thời rà soát tổ chức, hoạt động của 100% các trường MN tư thục đang hoạt động trên địa bàn quận để đảm bảo nâng cao chất lượng và đánh giá việc thực hiện các quy định về pháp luật về giáo dục mầm non của những đơn vị này.

2.2.5. Các cơ sở GDMN tham mưu UBND phường thực hiện công tác kiểm tra, công nhận chuẩn phổ cập GDMN trẻ em 5 tuổi bảo đảm quy định<sup>4</sup>; chủ động chuẩn bị các điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo. Các cơ sở GDMN độc lập tư thục tuyệt đối không nhận trẻ 5 tuổi nếu không đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên theo quy định.

### **2.3. Nâng cao chất lượng, chuẩn hoá đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới**

2.3.1 Công tác tuyển dụng, sử dụng đội ngũ và thực hiện chế độ chính sách:

<sup>4</sup> Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính Phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.



- Phòng GDĐT phối hợp phòng Nội Vụ tham mưu UBND quận triển khai, thực hiện Kế hoạch, xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non theo quy định đảm bảo đủ về số lượng và chất lượng đáp ứng yêu cầu nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với giáo viên mầm non theo quy định hiện hành.

- Các cơ sở GDMN nghiêm túc thực hiện phân công định biên GV/lớp theo quy định, đặc biệt các cơ sở GDMN độc lập, tuyệt đối không hợp đồng giáo viên theo ngày; thực hiện đúng, đủ chế độ chính sách đối với GVMN. Nghiêm túc thực hiện quy trình đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng; chuẩn nghề nghiệp GVMN theo đúng hướng dẫn.

### 2.3.2. Công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ:

- Các cơ sở GDMN (công lập, ngoài công lập) tiếp tục thực hiện rà soát trình độ đạt chuẩn đào tạo giáo viên mầm non theo lộ trình đến hết năm 2025: 100% giáo viên mầm non trong độ tuổi được cử đi đào tạo, hoàn thành chương trình đào tạo đạt chuẩn trình độ Cao đẳng sư phạm trở lên (đặc biệt đối với các cơ sở GDMN ngoài công lập hiện có tỷ lệ giáo viên mầm non đạt chuẩn trình độ Cao đẳng theo quy định chưa cao); tỷ lệ đóng BHXH, tỷ lệ giáo viên là đảng viên để có giải pháp tham mưu thực hiện đảm bảo tiến độ kế hoạch đề ra. Chủ động, tăng cường phối hợp với các cơ sở đào tạo, tăng cường đổi mới hình thức, nội dung đáp ứng nhu cầu thực tế và nhu cầu đổi mới giáo dục trong việc bồi dưỡng thường xuyên đội ngũ CBQL, giáo viên ở các cơ sở GDMN.

- Phòng GDĐT triển khai kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ theo nhiệm vụ năm học, theo Đề án của 03, theo nhu cầu thực tế đội ngũ nhằm nâng cao năng lực chuyên môn cho CBQL và GVMN đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.<sup>5</sup>

- Các cơ sở GDMN chủ động trong công tác bồi dưỡng đổi mới, đổi mới sinh hoạt chuyên môn đáp ứng nhu cầu thực hiện chương trình giáo dục nhà trường, nhu cầu đổi mới giáo dục. Thực hiện nghiêm Chi thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo, trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương trẻ. Đối xử công bằng và tôn trọng trẻ em, bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của trẻ em, bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ ở cơ sở GDMN.

- Tiếp tục triển khai hiệu quả Bộ tiêu chí xây dựng trường học hạnh phúc<sup>6</sup> và Quy tắc ứng xử trong cơ sở GDMN tạo môi trường văn hóa, thanh lịch văn minh, thể hiện qua chuẩn mực trong cách giao tiếp, ứng xử, trang phục, hành vi của CB, GV, NV và trẻ em.

<sup>5</sup> Kế hoạch số 471/KH-BGDĐT ngày 4/5/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch hướng dẫn nâng cao năng lực chuyên môn cho CBQL và GVMN đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục năm học 2024-2025; Kế hoạch số 668/KH-BGDĐT ngày 25/4/2023 về Bồi dưỡng năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non thực hiện nội dung giáo dục quyền con người trong cơ sở giáo dục; Quyết định số 1698/QĐ-UBND ngày 19/5/2022 của UBND thành phố Hà Nội về việc phê duyệt “Đề án đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng cán bộ, công chức, viên chức thành phố Hà Nội giai đoạn 2022 - 2025 và định hướng đến năm 2030.

<sup>6</sup> Quyết định số 1468/QĐ – SGDDĐT ngày 11/6/2024 về Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc cho các trường mầm non, phổ thông trên địa bàn thành phố Hà Nội.

2.3.3. Tiếp tục triển khai có chất lượng, hiệu quả thiết thực Kế hoạch 1441/KH-PGDĐT ngày 21/12/2022 của phòng GDĐT tổ chức phong trào "Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm" giai đoạn 2022- 2025 đối với các cơ sở GDMN nhằm thúc đẩy tinh thần học tập, chia sẻ theo nhiều hình thức giữa các tổ, nhóm, giáo viên trong cơ sở GDMN, giữa các trường, cơ sở GDMN trong quận, và giữa cấp học MN quận Hà Đông, huyện Phú Xuyên, khuyến khích các cơ sở GDMN mở rộng giao lưu về chuyên môn với các trường tại quận huyện khác, các tỉnh thành trên cả nước và các nước trong khu vực. Việc giao lưu kết nối chuyên môn ngoài địa bàn quận cần báo cáo Phòng GDĐT kế hoạch, chương trình kết nối trước khi thực hiện.

2.3.4. Các cơ sở GDMN khuyến khích, tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên đăng ký theo học các lớp chuyên sâu cấp bằng, chứng chỉ giảng dạy các môn năng khiếu như âm nhạc, tạo hình, tiếng Anh, tin học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hội nhập và phát triển, đáp ứng yêu cầu thực hiện Nghị quyết số 03/2024/NQ-HĐND ngày 29/3/2024 của HĐND thành phố Hà Nội.

2.3.5. Tiếp tục triển khai hiệu quả phong trào “Nhà giáo Hà Đông tâm huyết sáng tạo” nhằm khích lệ động viên đội ngũ CBGVNV linh hoạt, sáng tạo trong công tác quản lý, chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

## **2.4. Nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ**

2.4.1. Bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em; Phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh

- Hiệu trưởng, chủ các lớp mầm non độc lập thường xuyên cập nhật, quán triệt và chỉ đạo nhà trường nghiêm túc thực hiện các văn bản quy định về công tác phòng chống bạo hành trẻ em, bảo đảm an toàn trường học; triển khai thực hiện quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN<sup>7</sup>.

- Chủ động đề cao kỷ luật, kỷ cương, trách nhiệm của người đứng đầu, phân công, phân quyền cho phó hiệu trưởng, tổ trưởng các tổ, khối, các bộ phận chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ, đặc biệt đồ dùng đồ chơi ngoài trời, trong lớp...; xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, an toàn, nhà vệ sinh thoáng, khô, sạch, đủ thiết bị phục vụ, có cây xanh, âm nhạc, biển chỉ dẫn, biển quy ước, nội quy thống nhất các khu vực.

- 100% các cơ sở GDMN tiếp tục triển khai bồi dưỡng đạo đức nhà giáo, đảm bảo an toàn cho 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đã được học tập

<sup>7</sup> Nghị định số 80/2017/NĐ-CP quy định về môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Công văn số 1773/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 16/4/2024 về việc tăng cường bảo đảm công tác an toàn trường học; Công văn số 3523/Bộ GDĐT-GDCTHSSV ngày 16 tháng 8 năm 2019 về việc tăng cường các giải pháp bảo đảm an toàn cho học sinh khi sử dụng dịch vụ đưa đón bằng xe ô tô. Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ GDĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN. Công văn số 423/BGDĐT-GDMN ngày 07/02/2023 về việc phối hợp chỉ đạo công tác nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ em tại cơ sở GDMN; Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/05/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục; Điều 7 Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ GDĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN.

chuyên đề của quận cũng như chưa được học tập nhằm cung cấp và củng cố kiến thức đảm bảo về đạo đức nghề nghiệp xây dựng môi trường giáo dục an toàn thân thiện cho cô và trẻ.

- 100% các cơ sở GDMN rà soát, thực hiện công khai dây chuyền giáo viên tại các lớp, dây chuyền nhân viên bếp để đảm bảo tính chuyên nghiệp, khoa học rõ trách nhiệm trong các khâu tổ chức thực hiện nhiệm vụ của nhà trường đồng thời tăng tính tự giám sát, giám sát chéo giữa các thành viên trong trường và ngoài nhà trường.

- Xây dựng quy chế tổ chức hoạt động của đơn vị chú trọng các quy định, quy trình như: quy định về sử dụng điện thoại, quy định sử dụng mạng xã hội, quy định về giao tiếp, ứng xử..., quy trình quản lý trẻ, quy trình đưa đón trẻ bằng xe ô tô (đối với các cơ sở GD ngoài công lập có dịch vụ); quy trình xử lý khủng hoảng truyền thông; quy trình đánh giá viên chức, người lao động, quy trình bình xét thi đua... Thực hiện cam kết trách nhiệm tới từng cá nhân, phổ biến công khai và lưu trữ hồ sơ theo quy định.

- Đảm bảo công tác an toàn phòng cháy chữa cháy trong các cơ sở GDMN, đặc biệt đối với các lớp mầm non độc lập, Phòng GDĐT phối hợp công an quận, phòng Y tế quận để tập huấn tăng cường giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy, phòng chống dịch bệnh tại các cơ sở giáo dục mầm non, đồng thời tổ chức kiểm tra việc thực hiện của các cơ sở giáo dục.

2.4.2. Đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN

a. Công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe cho trẻ em trong cơ sở GDMN

- Các trường MN, các cơ sở GDMN độc lập tự thực cần làm tốt công tác tuyên truyền, phối hợp với gia đình và cộng đồng có giải pháp hỗ trợ, cải thiện, nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ và phát huy tốt vai trò của Ban đại diện cha mẹ trẻ trong công tác giám sát quy trình tổ chức ăn và chất lượng bữa ăn của trẻ tại cơ sở GDMN.

- Tham mưu UBND quận cho phép các trường MN thỏa thuận cha mẹ học sinh tăng mức thu tiền ăn, nâng cao chất lượng dinh dưỡng cho trẻ (mức tối thiểu từ 25.000 đồng/trẻ/ngày)

- Các cơ sở GDMN đăng ký thực hiện các mô hình điểm về nuôi dưỡng như mô hình xây dựng môi trường nuôi dưỡng an toàn thân thiện, mô hình đổi mới sáng tạo về xây dựng thực đơn, đổi mới tổ chức bữa ăn, mô hình cha mẹ cùng tham gia chăm sóc bữa ăn của trẻ; mô hình chuyển đổi số trong bếp ăn bán trú trường mầm non...

- Thực hiện nghiêm túc công tác nuôi dưỡng trẻ em theo quy định của Chương trình GDMN phù hợp với điều kiện thực tế về thực đơn, số bữa ăn, thời gian tổ chức bữa ăn, tình trạng dinh dưỡng phù hợp độ tuổi và đáp ứng nhu cầu khuyến nghị; công khai thực đơn, tài chính bữa ăn hằng ngày của trẻ tại trường và trên website của nhà trường. Không thực hiện hợp đồng cung cấp suất ăn cho trẻ tại các cơ sở GDMN. Quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn tại cơ sở GDMN

đáp ứng các yêu cầu về an toàn thực phẩm, bảo đảm cân đối, hợp lý về dinh dưỡng, đa dạng thực phẩm và phù hợp với trẻ, tiếp tục sử dụng phần mềm quản lý nuôi dưỡng trong xây dựng thực đơn, tính toán khẩu phần ăn theo đúng quy định. Triển khai thực hiện nghiêm túc Chương trình sức khỏe học đường (*Kế hoạch số 238/KH-UBND ngày 6/9/2022 của UBND Thành phố Hà Nội về việc thực hiện Chương trình sức khỏe học đường trên địa bàn thành phố Hà Nội giai đoạn 2022-2025*). Nghiêm cấm vi phạm khẩu phần ăn của trẻ dưới mọi hình thức và không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong cơ sở GDMN.

- Thực hiện quy định vệ sinh an toàn thực phẩm của cơ quan quản lý nhà nước trên địa bàn, lựa chọn đơn vị cung ứng thực phẩm tốt, rõ trách nhiệm giải trình về chất lượng thực phẩm. Khuyến khích 100% đơn vị cung ứng thực phẩm phối hợp các nhà trường xây dựng mã quét QR trong truy suất nguồn gốc và công khai trên các bảng tin, trang thông tin của nhà trường.

- Thực hiện tốt công tác y tế trường học theo quy định<sup>8</sup>, bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức y tế Thế giới; phối hợp với ngành y tế thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em tại cơ sở GDMN.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng, chống tai nạn thương tích trong thực hiện chế độ sinh hoạt hằng ngày phù hợp với điều kiện thực tế; phối hợp chế độ dinh dưỡng và vận động phù hợp đối với trẻ suy dinh dưỡng, thấp còi, thừa cân - béo phì

- Thực hiện ký hợp đồng với trạm y tế phường để cử cán bộ thực hiện công tác chăm sóc, theo dõi sức khỏe cho trẻ đối với những trường thiếu cán bộ y tế. Quản lý hồ sơ sức khỏe của trẻ tại phòng y tế, cán bộ phụ trách y tế của trường phối hợp giáo viên chủ nhiệm trao đổi với cha mẹ trẻ về những trường hợp trẻ có biểu hiện bất thường về tâm lý, sức khỏe.

- Tổ chức tốt Hội thi nhân viên nuôi dưỡng giỏi cấp học MN quận Hà Đông năm học 2024-2025 trong tháng 9 và chọn cử nhân viên đạt giải cao, đủ điều kiện tham gia dự thi cấp Thành phố. Phối hợp phòng GDMN Sở GDĐT tổ chức Hội thi nhân viên nuôi dưỡng giỏi cấp thành phố (Cụm thi số 03) tại trường MN Lê Trọng Tấn vào cuối tháng 9/2024.

b. Đổi mới hoạt động giáo dục trẻ, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN

Phòng GDĐT chỉ đạo theo dõi và kiểm tra giám sát 100% các trường mầm non, các cơ sở MN độc lập tự thực trong việc xây dựng, hướng dẫn, triển khai, thực hiện Chương trình chính khóa và các hoạt động ngoại khóa theo quy định.

- Các cơ sở GDMN xây dựng Chương trình giáo dục nhà trường, chương trình giáo dục của lớp mầm non độc lập tạo nên sự khác biệt trong mỗi cơ sở

<sup>8</sup> Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT quy định về công tác y tế trường học.

đáp ứng mục tiêu phát triển giáo dục của từng đơn vị:

+ Trao quyền chủ động cho đội ngũ giáo viên trong việc lựa chọn, bổ sung nội dung giáo dục (ngoài nội dung gợi ý của chương trình GDMN của Bộ) phù hợp với mục tiêu của Chương trình giáo dục nhà trường; lựa chọn phương pháp, đổi mới hình thức, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến phù hợp với điều kiện trường, lớp. Tổ chức các hoạt động giáo dục thông qua thực hành, trải nghiệm, vui chơi lấy trẻ làm trung tâm.

+ Tăng cường lồng ghép, tích hợp bảo đảm chất lượng, hiệu quả các nội dung giáo dục quyền con người, giáo dục giới tính, an toàn giao thông, kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi, giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ em 5-6 tuổi. Cho trẻ mẫu giáo tiếp cận với công nghệ, làm quen với tiếng Anh ở nơi có điều kiện, đáp ứng tốt nhu cầu của trẻ em và gia đình trẻ theo quy định tại Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT<sup>9</sup>. Thực hiện nghiêm túc các quy định về giáo dục hòa nhập nhằm đảm bảo quyền lợi của trẻ em, giáo viên, cơ sở giáo dục có trẻ em khuyết tật học hòa nhập<sup>10</sup>.

+ Tăng cường tổ chức các hoạt động giao lưu thể thao, các trò chơi dân gian... hoặc lao động vườn trường ngoài thiên nhiên, hoạt động tại các phòng chức năng, các khu vực trong trường nhằm phát triển nhận thức, kỹ năng giao tiếp, tình cảm kỹ năng xã hội cho trẻ.

- Xây dựng môi trường giáo dục: các trường thường xuyên duy trì môi trường giáo dục sạch, xanh, an toàn, thân thiện, bám sát các tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 – 2015, tiêu chí trường mầm non hạnh phúc; tiếp tục bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị, tạo khung cảnh sư phạm, quan tâm các khu vực hành lang, vỉa hè quanh trường, cổng trường đảm bảo vệ sinh, gọn gàng, thông thoáng. Các khu vui chơi, khu thể chất, khu trải nghiệm có chỉ dẫn, bảng định hướng nội dung chơi rõ ràng. Tăng cường lịch hoạt động, nội dung hoạt động và trang thiết bị tại các phòng chức năng để khai thác hiệu quả phòng chức năng và đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động phù hợp cho trẻ. Tiếp tục xây dựng mô hình nhà vệ sinh thân thiện, bổ sung cây xanh phù hợp. Quan tâm xây dựng phòng thư viện (theo TT 16) đối với đơn vị đủ điều kiện và các góc thư viện, không gian thư viện mở cho trẻ được hoạt động hiệu quả.

- Các trường mầm non tiên tiến xuất sắc cấp Thành phố trên địa bàn quận tiếp tục nghiên cứu, học hỏi, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới để triển khai hiệu quả chương trình giáo dục nhà trường. Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trong cơ sở GDMN; đẩy mạnh hợp tác, chia sẻ kinh nghiệm hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non với các cơ sở GDMN có vốn đầu tư nước

<sup>9</sup> Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT về việc ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo.

<sup>10</sup> Điều 15 Luật giáo dục số 43/2019/QH14; Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật; Thông tư 01/2019/TT-BLĐTBXH ngày 02/1/2019 quy định về việc xác định mức độ khuyết tật do hội đồng xác định mức độ khuyết tật thực hiện;

ngoài, các tổ chức quốc tế.

- Các trường MN chủ động tổng kết, đánh giá thực hiện Chuyên đề “xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, giai đoạn 2021- 2025” bảo đảm thiết thực, chất lượng, hiệu quả. Phòng GDĐT sẽ tổ chức tổng kết cấp quận tại Trường Mầm non Mậu Lương qua đó đẩy mạnh các hoạt động truyền thông về kết quả thực hiện chuyên đề, tôn vinh các tập thể và cá nhân điển hình trong thực hiện Chuyên đề cấp quận. Lựa chọn sản phẩm điển hình, sáng kiến, giải pháp sáng tạo về triển khai thực hiện Chuyên đề của cơ sở GDMN để nhân rộng và gửi về Sở GDĐT.

- Các cơ sở GDMN căn cứ nhiệm vụ năm học, Chương trình giáo dục nhà trường để tham mưu, đầu tư trang thiết bị, đồ chơi, học liệu đáp ứng yêu cầu quy định tại Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020, Thông tư số 30/2021/TT-BGDĐT ngày 05/11/2021 và các quy định khác của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Phòng GDĐT tổ chức Hội thi GV dạy giỏi cấp học MN quận Hà Đông và tổ chức Liên hoan Bé khỏe - Bé ngoan cấp học MN Hà Đông trong năm học.

- *Dự kiến trường điểm cấp quận*

- + Trường điểm công tác quản lý nuôi dưỡng “đổi mới xây dựng thực đơn, nâng cao kỹ thuật chế biến món ăn cho trẻ”: Mầm non Ngô Thị Nhậm.

- + Trường điểm phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN: MN Sen Hồng; MN Lê Trọng Tấn.

- + Trường điểm phát triển chương trình giáo dục nhà trường và xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực của trẻ: MN Mậu Lương; Mầm non Hoa Hồng.

- + Trường điểm tổ chức hoạt động khám phá khoa học qua thực hành, trải nghiệm cho trẻ mầm non: MN 3/2, MN Quang Trung.

- \* Các mô hình trường điểm ứng dụng CNTT và phương pháp tiên tiến: Phòng GDĐT sẽ có công văn phân công cụ thể trên cơ sở đăng ký của các đơn vị.

## **2.5. Đẩy mạnh xã hội hóa và hội nhập quốc tế; tăng cường truyền thông về giáo dục mầm non**

### **2.5.1 Công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế**

- Chỉ đạo 100% các cơ sở GDMN tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển giáo dục mầm non.

- Nâng cao hiệu quả hợp tác quốc tế, các nguồn đầu tư, tài trợ từ các tổ chức, các công ty, các trung tâm giáo dục qua đó chia sẻ hỗ trợ về công nghệ, về kiến thức quản lý, chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ, về các mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và trên thế giới để học tập phù hợp với từng trường và để phát triển chương trình phù hợp với cơ sở GD.

- Các cơ sở GDMN nghiên cứu, học hỏi, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực; tăng cường hợp tác và đầu tư với nước ngoài, khuyến khích hợp tác với các cơ sở giáo dục và đào tạo từ các quốc

gia phát triển, đẩy mạnh hợp tác, chia sẻ kinh nghiệm hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non giữa các cơ sở GDMN.

#### 2.5.2 Công tác truyền thông về giáo dục mầm non

- Các cơ sở GDMN phối hợp các cơ quan thông tấn, báo chí tăng cường thông tin, truyền thông tiếp tục đẩy mạnh các hình thức truyền thông trong cộng đồng xã hội về vị trí, vai trò và các chính sách phát triển GDMN Hà Nội; hướng tới phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi; thực hiện Chương trình GDMN mới;... Công khai trên cổng thông tin điện tử của UBND quận, phòng GDĐT, UBND các phường các cơ sở GDMN độc lập đã được cấp phép hoạt động để cha mẹ trẻ biết và lựa chọn.

- 100% cơ sở GDMN có trang thông tin điện tử, Fanpage, zalo, bảng tin, chuyên mục “Album hình ảnh đẹp” giới thiệu về nhà trường: Cơ sở vật chất, trang thiết bị; Biểu dương việc làm tốt, tấm gương nhà giáo tiêu biểu, chất lượng nuôi dưỡng giáo dục trẻ; các hoạt động sự kiện, lễ hội, công tác phối hợp với cha mẹ trẻ, truyền thông giáo dục nếp sống văn minh, thanh lịch cho trẻ...

- Thực hiện tốt công tác truyền thông về giáo dục nếp sống văn minh thanh lịch cho trẻ 5 tuổi; đăng tải kế hoạch, mục tiêu, nội dung và các hoạt động chăm sóc giáo dục trên các trang thông tin: cổng thông tin điện tử, Fanpage, Zalo, bảng tin... nhằm tuyên truyền tới cha mẹ để phối hợp giáo dục trẻ.

### **III. LỊCH TRÌNH THỰC HIỆN:** *(có biểu đính kèm)*

#### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

##### **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo:**

- Xây dựng và triển khai các văn bản hướng dẫn, kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non, các văn bản, kế hoạch khác theo sự chỉ đạo của các cấp quản lý. Chỉ đạo các trường triển khai tổ chức thực hiện hiệu quả Hướng dẫn nhiệm vụ năm học của Sở GDĐT và kế hoạch nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 của Phòng GDĐT.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra, tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá các hoạt động của các cơ sở GDMN trong việc thực hiện các kế hoạch của cấp học, của ngành để xếp loại các đơn vị theo các tiêu chí, chỉ tiêu thi đua và mục tiêu nhiệm vụ năm học đã đề ra.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm, đề ra các giải pháp cho thời gian tiếp theo. Đánh giá, xếp loại Hiệu trưởng theo quy định.

- Tổng hợp các báo cáo gửi UBND quận và Sở GDĐT theo quy định.

##### **2. Các cơ sở giáo dục mầm non:**

- Căn cứ văn bản chỉ đạo của các cơ quan quản lý các cấp, căn cứ điều kiện của nhà trường và kế hoạch nhiệm vụ năm học của cấp học, các trường MN xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 đảm bảo cụ thể, chi tiết, rõ các giải pháp thực hiện. Hoàn thành bản kế hoạch năm học 2024 - 2025 gửi về phòng GDĐT để phòng xem xét phê duyệt.

- Tổ chức tuyên truyền, quán triệt, triển khai đầy đủ tới CBQL-GV-NV trong trường thực hiện đầy đủ, nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của cấp trên.

- Công khai các văn bản về nhiệm vụ năm học và các văn bản liên quan trên các phương tiện thông tin, tổ chức triển khai học tập các nhiệm vụ năm học đến từng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và thông báo tới cha mẹ học sinh biết rõ để phối hợp thực hiện.

- Kiểm tra, giám sát, đánh giá cán bộ, giáo viên, nhân viên về việc thực hiện các kế hoạch của năm học, tổ chức xếp loại theo các tiêu chí, chỉ tiêu mức phần đầu, tiêu chí thi đua và nhiệm vụ năm học đã đề ra.

- Sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm, đề ra các giải pháp cho thời gian tiếp theo, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng cá nhân phụ trách.

- Tổng hợp các báo cáo gửi Phòng GDĐT, UBND quận, Sở GDĐT đảm bảo đúng tiến độ thời gian theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 cấp mầm non, phòng GDĐT quận Hà Đông yêu cầu Hiệu trưởng các trường mầm non, chủ các cơ sở GDMN độc lập căn cứ vào nội dung kế hoạch của phòng GDĐT và căn cứ vào tình hình thực tế của đơn vị xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ cụ thể, phù hợp với thực tiễn đơn vị và triển khai thực hiện có hiệu quả để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2024 - 2025.

Trong quá trình thực hiện nếu có những vấn đề vướng mắc, các cơ sở GDMN cần báo cáo về phòng GDĐT (qua tổ Mầm non) để được hướng dẫn và giải quyết kịp thời./.

***Nơi nhận:***

- Sở GD&ĐT Hà Nội; | đề báo cáo
- Đ/c Trưởng phòng GDĐT( để chỉ đạo);
- Tổ MN;
- Các trường MN(để thực hiện);
- Các CSGDMNĐL tư thực (để thực hiện);
- Lưu: VP.

**TRƯỞNG PHÒNG**

**Phạm Thị Lệ Hằng**



## LỊCH TRÌNH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN

### Cấp học mầm non - Năm học 2024 - 2025

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-PGDĐT ngày /8/2024  
của Phòng Giáo dục và Đào tạo)

#### **THÁNG 8/2024:**

- Dự thảo Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ GDMN; Lịch trình hoạt động chuyên môn; Hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn năm học 2024-2025; Hướng dẫn Hội thi nhân viên nuôi dưỡng giỏi cấp học mầm non năm học 2024- 2025.
- Tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2023 - 2024 cấp học mầm non, triển khai nhiệm vụ năm học 2024-2025; hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn.
- Tham mưu ban hành các văn bản chỉ đạo GDMN năm học 2024 - 2025.
- Tham dự tập huấn bồi dưỡng hè năm 2024 do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức; tiếp tục chỉ đạo công tác tập huấn bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non trên địa bàn quận
- Chỉ đạo các trường MN chuẩn bị hồ sơ, báo cáo công tác Kiểm định chất lượng giáo dục, công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia đợt 2.
- Các cấp quản lý chỉ đạo, kiểm tra công tác chuẩn bị điều kiện năm học mới.
- Chuẩn bị các điều kiện tổ chức Hội thi nhân viên nuôi dưỡng giỏi cấp quận: thu hồ sơ, tổ chức bắt thăm, chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất.
- Hướng dẫn các đơn vị nhà trường chuẩn bị và tổ chức khai giảng năm học mới.
- Dự kiến tổ chức sinh hoạt chuyên môn các phó hiệu trưởng phụ trách giáo dục các trường MN

#### **THÁNG 9/2024:**

- Tham mưu ban hành các văn bản chỉ đạo năm học 2024 – 2025 ngay sau khi Sở GDĐT ban hành văn bản chính thức.
- Theo dõi cập nhật tình hình tổ chức khai giảng 05/9, hoạt động của cơ sở GDMN, ổn định nề nếp các cơ sở GDMN ngay sau khai giảng.
- Chỉ đạo các cơ sở GDMN xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học; tổ chức duyệt kế hoạch đầu năm.
- Họp giao ban thống nhất các nội dung về chuyên môn triển khai trong năm học 2024-2025. Phân công điểm, khảo sát đơn vị làm điểm cấp quận.
- Chỉ đạo các đơn vị cập nhật dữ liệu phần mềm Phổ cập GDMN, thống kê vào cơ sở dữ liệu chung của Ngành.
- Tổ chức tập huấn chuyên đề Ứng dụng công nghệ AI, phần mềm giáo dục cho các cơ sở MN độc lập quận Hà Đông
- Tổ chức nhân viên nuôi dưỡng giỏi cấp học mầm non quận Hà Đông tại các cụm trường.
- Phối hợp Phòng GDMN Sở GDĐT tổ chức Hội thi nhân viên nuôi dưỡng giỏi cấp học mầm non Thành phố tại MN Lê Trọng Tấn.
- Kiểm tra, theo dõi, đôn đốc tiến độ các trường đăng ký kiểm định chất lượng, công nhận trường CQG đợt 2 năm 2024.

- Hướng dẫn liên hoan “Bé khỏe - Bé ngoan” cấp quận, thành phố.

**THÁNG 10/2024:**

- Các đơn vị báo cáo số liệu thống kê đầu năm; thống kê cơ sở GDMN có trẻ khuyết tật; thống kê việc liên kết các trung tâm năng khiếu, ngoại khóa; rà soát hồ sơ phổ cập GDMN, đăng ký danh hiệu thi đua về phòng GDĐT theo quy định.
- Các cấp quản lý kiểm tra theo kế hoạch và kiểm tra thực hiện quy chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học; kiểm định chất lượng, công nhận trường CQG.
- Dự kiến tập quản lý nuôi dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm: đổi mới xây dựng thực đơn và nâng cao kỹ thuật chế biến món ăn cho trẻ tại Trường Mầm non Bình Minh huyện Gia Lâm; Dự kiến tập phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN tại trường: Mầm non Việt Bun quận Hai Bà Trưng.
- Giao nhiệm vụ các đơn vị làm điểm cấp quận triển khai chuyên đề kiến tập của Sở tại quận.
- Tham dự Hội nghị tổng kết Hội thi nhân viên nuôi dưỡng giỏi cấp học mầm non Thành phố.
- Dự kiến mời phòng GDMN Sở GDĐT về kiểm tra tư vấn đối với những đơn vị kiểm định chất lượng, chuẩn quốc gia năm 2026 để tham mưu UBND quận có kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất kịp thời.

**THÁNG 11/2024:**

- Tổ chức Kỷ niệm 70 năm kỷ niệm ngành Giáo dục Đào tạo Hà Đông, Kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.
- Kiểm tra các cơ sở GDMN theo kế hoạch và đón đoàn kiểm tra các cấp việc thực hiện nhiệm vụ năm học, quy chế chuyên môn. Kiểm tra thực hiện Kế hoạch "Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm" giai đoạn 2022- 2025. Kiểm tra duy trì phổ cập 5 tuổi. Kiểm định chất lượng giáo dục, công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.
- Dự Tập huấn công tác phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi và triển khai tập huấn cấp quận.
- Dự kiến tập phát triển chương trình giáo dục nhà trường và xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực của trẻ tại trường mầm non Phúc Lộc huyện Đông Anh và chỉ đạo trường điểm cấp quận triển khai chuyên đề tại quận.
- Dự kiến tập tổ chức hoạt động khám phá khoa học qua thực hành, trải nghiệm cho trẻ mầm non tại trường mầm non Trung Tự/ Kim Liên quận Đống Đa chỉ đạo trường điểm cấp quận triển khai chuyên đề tại quận.
- Triển khai kế hoạch tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp học Mầm non năm học 2024-2025.

**THÁNG 12/2024:**

- Kiểm tra các cơ sở GDMN theo kế hoạch và đón đoàn kiểm tra các cấp về công nhận đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi; Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học, quy chế chuyên môn; Kiểm tra thực hiện chuyên đề “ Xây

dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021- 2025”; Kiểm định chất lượng, công nhận trường chuẩn quốc gia hoàn thành chỉ tiêu trường mầm non đạt kiểm định chất lượng, chuẩn quốc gia năm 2024.

- Tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp học Mầm non năm học 2024-2025.
- Tập hợp báo cáo, số liệu thống kê học kỳ I của các trường.
- Tập hợp số liệu thống kê, hoàn thiện Hồ sơ phổ cập trình UBND Thành phố ra quyết định công nhận Quận duy trì Phổ cập GDMN 2023.
- Đăng tải danh sách cơ sở GDMN độc lập tự thực được cấp phép thành lập lên cổng thông tin điện tử của Phòng GDĐT, Sở GDĐT.

#### **THÁNG 01/2025 + THÁNG 02/2025:**

- Sơ kết học kỳ I năm học 2024 - 2025.
- Nghỉ Tết Âm lịch; Kiểm tra trường mầm non trước và sau nghỉ Tết.
- Kiểm tra các cơ sở GDMN theo kế hoạch và đón đoàn kiểm tra các cấp về thực hiện nhiệm vụ năm học, quy chế chuyên môn. Kiểm định chất lượng, công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.
- Đón đoàn kiểm tra thực hiện Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025 của Sở GDĐT

- Chuẩn bị các điều kiện tổ chức Liên hoan Bé Khỏe - Bé ngoan cấp quận

#### **THÁNG 3/ 2025:**

- Tổ chức Liên hoan Bé Khỏe - Bé ngoan cấp quận
- Kiểm tra các cơ sở GDMN theo kế hoạch và đón đoàn kiểm tra các cấp về kiểm tra tư vấn xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia. Kiểm định chất lượng, công nhận trường chuẩn quốc gia.
- Tham dự liên hoan “Bé khỏe - Bé ngoan” cấp thành phố

#### **THÁNG 4/2025:**

- Kiểm tra các cơ sở GDMN theo kế hoạch và đón đoàn kiểm tra các cấp việc thực hiện nhiệm vụ năm học, quy chế chuyên môn. Kiểm định chất lượng, công nhận trường chuẩn quốc gia.

- Dự tổng kết thực hiện chuyên đề “ Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021- 2025” tại Trường Mầm non Hoa Anh Đào quận Long Biên và tổ chức tổng kết cấp quận tại MN Mậu Lương

- Hướng dẫn các nhà trường rà soát thông tin học sinh 5 tuổi, chuẩn bị cho công tác trả mã tuyển sinh cho trẻ tuyển sinh vào lớp 1 và tiếp tục rà soát số liệu dự kiến tuyển sinh trẻ MN năm học 2024 – 2025.

- Chấm SKKN năm học 2024-2025.

- Hướng dẫn hoạt động hè 2025. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng hè 2025.

#### **THÁNG 5/2025:**

- Kiểm tra các cơ sở GDMN theo kế hoạch và đón đoàn kiểm tra các cấp Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học, quy chế chuyên môn. Kiểm định chất lượng, công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.

- Tổng hợp báo cáo, lập danh sách cơ sở giáo dục mầm non đạt tiêu chuẩn trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo

- Tập hợp báo cáo, rà soát thống kê cuối năm học của các trường mầm non, nhóm lớp MN, báo cáo thi đua về Sở GDĐT.

- Đôn đốc tiến độ đăng ký kiểm định chất lượng, công nhận trường CQG; đối với các trường công nhận mới, công nhận lại năm 2025.

- Xét duyệt danh hiệu thi đua các cấp, chấm và xét duyệt SKKN cấp quận.

- Tham mưu xây dựng Kế hoạch tuyển sinh năm học 2025-2026

- Chỉ đạo, theo dõi các nhà trường triển khai hoàn thiện công tác đánh giá cuối năm đối với trẻ MN và đội ngũ theo các quy định.

- Tổ chức tổng kết năm học 2023-2024.

- Đón đoàn kiểm tra thi đua Tập thể Xuất sắc và các đơn vị khen cao.

- Thống kê số liệu thực hiện Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021 - 2025. Báo cáo tổng kết đánh giá thực hiện Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021 - 2025, xây dựng Kế hoạch “ Nâng cao chất lượng GDMN Thành phố giai đoạn 2026 - 2030”.

#### **THÁNG 6 + THÁNG 7 + THÁNG 8/2025:**

- Kiểm tra hoạt động hè các trường mầm non, các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục.

- Chỉ đạo các nhà trường triển khai công tác tuyển sinh trực tuyến và trực tiếp theo đúng kế hoạch.

- Tham dự lớp bồi dưỡng thường xuyên cấp Thành phố; tổ chức bồi dưỡng thường xuyên tại quận.

- Đăng tải danh sách cơ sở GDMN độc lập tư thục được cấp phép thành lập lên cổng thông tin điện tử quận và ngành.

- Kiểm tra các trường chuẩn bị năm học mới./.

- Dự thảo Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN; Lịch trình hoạt động chuyên môn; Hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn năm học 2025 - 2026.

- Tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2024 - 2025; Triển khai nhiệm vụ GDMN năm học 2025 - 2026./.